**Ditulis dalam Bahasa indonesia atau bahasa Inggris akademik yang jelas, padat, dan informatif.**

(Judul 5–20 kata *tidak termasuk kata sambung seperti and, of, in*,

Book Antiqua 14 - 16 pt, spasi 1,15)

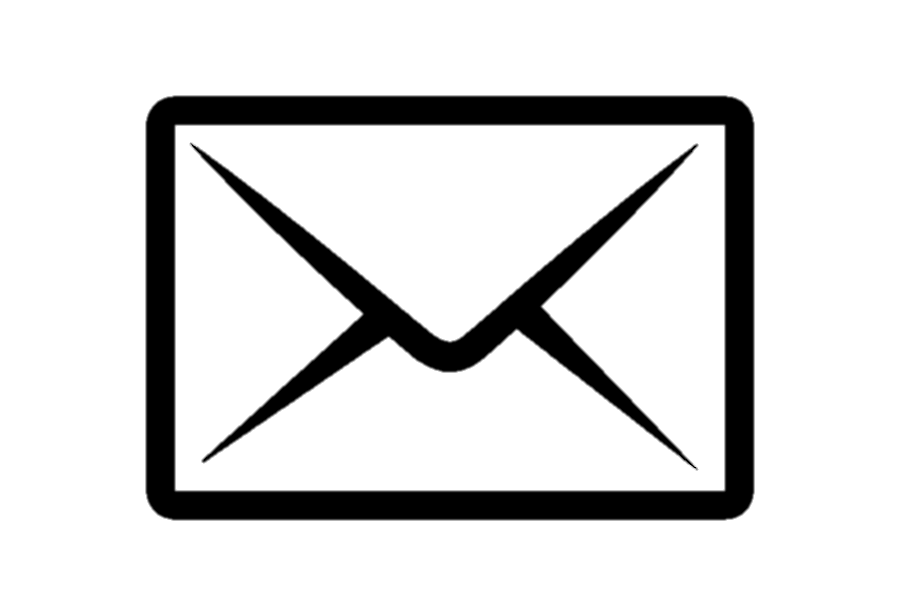
*Menggambarkan* ***fokus utama*** *(topik),* ***ruang lingkup*** *(konteks/subjek), dan* ***tujuan atau pendekatan metodologis*** *jika relevan. Tidak menggunakan singkatan, jargon lokal, atau kata-kata bersayap. Gunakan huruf kapital hanya pada huruf pertama dan nama khusus (Title Case).*

**Masita 1, Muad Dinoto\*, (Book Antiqua 12 pt, Bold, spasi 1,15)**

1 STKIP Tanjungpura, Ketapang, Kal-Bar, Indonesia

2 Universitas Tanjungpura, Kal-Bar, Indonesia

(Afiliasi, Alamat) Book Antiqua 11 pt, spasi 1)

 [dinotodarwin@stkiptanjungpura.ac.id](mailto:dinotodarwin@stkiptanjungpura.ac.id) [\*](about:blank)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kata Kunci**   * *Book Antiqua* * Ukuran: 10 pt * Spasi: 1 * Rata kanan-kiri, menjorok 1 cm * Tanpa referensi, kutipan | Abstrak: Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia baku sesuai Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (EYD), dengan panjang **150–200 kata**. Isi mencakup secara ringkas dan informatif:   * **Latar belakang masalah** yang relevan dengan tema manajemen dan evaluasi pendidikan * **Tujuan penelitian** yang spesifik dan terukur * **Permasalahan atau isu utama** yang dikaji * **Metode penelitian** (desain, pendekatan, teknik analisis) * **Hasil utama** dan kontribusi terhadap kebijakan atau praktik manajerial pendidikan   *(Book Antiqua,* 10 pt, Spasi: 1, Rata kanan-kiri, menjorok 1 cm dari margin kiri dan kanan, Tanpa referensi, kutipan, atau singkatan yang tidak dijelaskan) | |
| ***Keywords:***   * *Book Antiqua,* * *10 pt* * *Line spacing: 1* * *Alignment: Justified with 1 cm indentation on both left and right margins* | *Abstract:* Written in clear and concise **academic English**, between **150–200 words**, presenting:   * **Background of the issue aligned with the journal's scope** * **Research aim and significance** * **Main research problem** * **Methodological approach (design, techniques, tools)** * **Key findings and implications for educational management and evaluation** | |
| Article Information  Submitted Month xx, 20xx  Revised Month xx, 20xx  Accepted Month xx, 20xx Book Antiqua 10 pt, spasi 1) | |

### **LATAR BELAKANG (Book Antiqua 13 pt, Bold, spasi 1,15)**

1. **Peran Penelitian dan Inovasi**Uraikan pentingnya penelitian dan inovasi dalam meningkatkan kualitas manajemen dan evaluasi pendidikan.
2. **Masalah Aktual**Jelaskan kondisi faktual yang menunjukkan adanya tantangan dalam praktik manajerial atau evaluatif di satuan pendidikan.
3. **Urgensi Inovasi**Tegaskan kebutuhan akan pembaruan kebijakan dan praktik pendidikan, baik lokal, nasional, maupun global.
4. **Tujuan Penelitian**Sampaikan tujuan utama dan alasan mengapa penelitian ini relevan untuk dilakukan.
5. **Kontribusi Penelitian**Gambarkan dampak atau manfaat penelitian terhadap penguatan tata kelola dan sistem evaluasi pendidikan.
6. **Dukungan Referensi Ilmiah**Perkuat argumen dengan sitasi dari jurnal bereputasi yang relevan dengan topik manajemen dan evaluasi pendidikan. *(Book Antiqua 12 pt, spasi 1)*

**METODE (Book Antiqua 13 pt, Bold, spasi 1,15)**

Metode penelitian disesuaikan dengan jenis studi—baik kualitatif, kuantitatif, mixed methods, R&D, SLR, maupun meta-analisis. Penulis perlu menjelaskan pendekatan, subjek, lokasi, waktu, teknik pengumpulan data (seperti angket, wawancara, observasi, atau tes), serta analisis yang relevan dengan isu manajemen dan evaluasi pendidikan. Penjelasan mengenai validitas, reliabilitas, atau kredibilitas data juga disampaikan secara proporsional sesuai jenis penelitian. *(Book Antiqua 12 pt, spasi 1)*

Contoh Tabel

Table 1. jenis penelitian ournal of Educational Management and Evaluation (JEME): (Book Antiqua 12 pt, spasi 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Jenis | Tujuan | Hal yang Perlu Dijelaskan |
| 1 | Kualitatif | Memahami makna dan proses | Pendekatan, subjek, lokasi, teknik (wawancara, observasi) |
| 2 | Kuantitatif | Mengukur hubungan atau pengaruh | Desain, sampel, instrumen (angket/tes), analisis statistik |
| 3 | Mixed Method | Kombinasi data kualitatif dan kuantitatif | Urutan desain, instrumen, cara integrasi data |
| 4 | R&D | Mengembangkan produk/inovasi | Model R&D, uji coba, validasi, revisi |
| 5 | SLR | Telaah sistematis literatur | Kriteria inklusi, sumber data, metode sintesis |
| 6 | Meta-Analisis | Analisis kuantitatif dari banyak studi | Jumlah studi, teknik efek, uji konsistensi data |



**Contoh Gambar atau diagram**

**HASIL DAN PEMBAHASAN (Book Antiqua 13 pt, Bold, spasi 1,15)**

Bagian ini menyajikan temuan utama secara sistematis, baik data kuantitatif maupun kualitatif, yang dikaitkan langsung dengan rumusan masalah, tujuan, dan teori. Pembahasan menafsirkan makna temuan, membandingkan dengan studi terdahulu, serta menekankan kontribusinya terhadap manajemen dan evaluasi pendidikan. Penulis dianjurkan menautkan hasil pada konteks lokal, kebijakan, atau IDUKA, serta menyampaikan implikasi praktis dan arah pengembangan ke depan. *(Book Antiqua 12 pt, spasi 1)*

**TEMUAN DAN DISKUSI (Book Antiqua 13 pt, Bold, spasi 1,15)**

Bagian ini menyajikan temuan inti yang relevan dengan tujuan studi, didukung data yang sahih, dan dikaitkan dengan rumusan masalah serta teori. Diskusi bersifat kritis, membandingkan dengan studi sebelumnya, dan menghubungkannya dengan praktik manajemen atau evaluasi pendidikan. Penulis perlu menekankan kontribusi temuan terhadap kebijakan, tata kelola, atau perbaikan praktik pendidikan. *(Book Antiqua 12 pt, spasi 1)*

**SIMPULAN (Book Antiqua 13 pt, Bold, spasi 1,15)**

Simpulan menyoroti inti temuan dan kontribusinya terhadap manajemen serta evaluasi pendidikan. Penulis fokus pada makna, dampak praktis, dan potensi penerapan hasil tanpa mengulang data. *(Book Antiqua 12 pt, spasi 1)*

# UCAPAN TERIMA KASIH *(Book Antiqua 13 pt, Bold, spasi 1,15)*

# Penulis mengapresiasi dukungan institusi, sekolah mitra, narasumber, dan tim validasi atas kolaborasi dan kepercayaan selama proses penelitian. *(Book Antiqua 12 pt, spasi 1)*

# DAFTAR PUSTAKA *(Book Antiqua 13 pt, Bold, spasi 1,15)*

* Daftar pustaka harus memuat minimal **60% sumber yang benar-benar dirujuk dalam naskah**, terdiri dari jurnal ilmiah, buku, prosiding, laporan, atau sumber daring yang **kredibel dan relevan**.
* Penulisan daftar pustaka wajib konsisten menggunakan **APA Style edisi ke-7**, mencantumkan nama penulis, tahun, judul, sumber, serta **DOI atau tautan aktif** jika tersedia.
* Daftar pustaka ditulis dengan **font Book Antiqua 12 pt, spasi 1**, disusun alfabetis, tanpa penomoran.

**Contoh penulisan:**

Ostwald, M. J. (2023). Constructing vision, surface, and form in architecture. Nexus Network Journal, 25(3). <https://doi.org/10.1007/s00004-023-00742-z>

Killip, G. (2020). A reform agenda for UK construction education and practice. Buildings and Cities, 1(1). <https://doi.org/10.5334/bc.43>

Sukardi. (2021). Metodologi pengabdian kepada masyarakat. Jakarta: Bumi Aksara.

.